СОГЛАСОВАН
Комитет по культуре, спорту и туризму
Администрации муниципального образования
«Вяземский район» Смоленской области
Председатель_____ В.А. Смирнов
«____» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБУ ДО
«Центр развития детей и подростков «Витамин»
г. Вязьмы Смоленской области
от 01.09.2021 г. № 158-01-08

Образовательная программа

МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин»

г. Вязьмы Смоленской области на 2021-2022 учебный год

Принята
на заседании педагогического
совета МБУ ДО
«Центр развития детей и подростков «Витамин»
г. Вязьмы Смоленской области
протокол от 24.08.2021 года № 01

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение

1.1. Информационная справка о МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы

1.2. Цель и задачи образовательной деятельности, принципы построения образовательного процесса МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы

Раздел 2. Аналитическое обоснование программы

2.1. Миссия МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы, описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума

2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

2.3. Цель и задачи образовательной программы

Раздел 3. Объем и содержание образования

3.1. Учебный план с пояснительной запиской

3.2. Календарный учебный график

3.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Раздел 4. Формы промежуточной и итоговой аттестаций

Раздел 5. Планируемые результаты

Раздел 6. Характеристика организационно-педагогических условий

6.1. Структура МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы

6.2. Кадровый потенциал

6.3. Педагогические технологии, формы, методы и приемы организации образовательного процесса

6.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 1. Введение

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы Смоленской области (далее по тексту Центра «Витамин»), в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями Центра, а также перспективы его развития.

Программа принята на педагогическом совете, протокол от 24.08.2021 года № 01.

1.1. Информационная справка о МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы Смоленской области (далее по тексту Центр «Витамин») является правопреемником муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Вязьмы Смоленской области. Учреждение создано в соответствии с постановлением Главы Администрации Вяземского района Смоленской области от

15.10.2001 № 431 и призвано обеспечивать условия для организации активного, содержательного досуга подрастающего поколения, самосовершенствования личности ребенка, развития физических и нравственных качеств его личности, достижения туристских успехов.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и подростков «Витамин» города Вязьмы Смоленской области.

Сокращённое наименование Учреждения: МБУ ДО «ЦРДиП «Витамин» г. Вязьмы.

Учредителем Учреждения является Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области (далее – Учредитель).

Адрес местонахождения Учреждения: улица Ленина, дом 54, город Вязьма, Смоленская область, Российская Федерация, 215119.

Юридический адрес Учреждения: улица Ленина, дом 54, город Вязьма, Смоленская область, Российская Федерация, 215119.

Центр «Витамин» действует в соответствии с Законодательством Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки, Уставом учреждения.

Устав Центра «Витамин» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Центр «Витамин» в соответствии с действующей лицензией, имеет право на осуществление образовательной деятельности по подвидам образовательной деятельности, указанным в приложениях к настоящей лицензии. Лицензия бессрочна.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом, лицензионными нормативами выполняются.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в интересах личности, общества, государства по следующим направленностям:

- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- эколого-биологическое.

1.2. Цели и задачи образовательной деятельности Центра «Витамин», принципы построения образовательного процесса

Цель образовательной деятельности Центра «Витамин» на 2021-2022 учебный год: создание условий для формирования личности воспитанника Центра «Витамин», обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Задачи:

1) Создание условий для совершенствования содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

2) Организация разнообразных видов деятельности, удовлетворяющих интересы, способности и потребности ребенка.
3) Внедрение в содержание образовательной процесса форм и методов исследовательской, поисковой деятельности с целью активизации познавательного процесса;
4) Создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
5) Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.
6) Активизация участия родителей, социума в деятельности учреждения.
7) Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров.
8) Совершенствование работы по методическому обеспечению образовательного процесса: внедрение в практику работы ИКТ-технологий, использование педагогами Internet ресурсов, выявление, изучение и распространение наиболее ценного педагогического опыта.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежат следующие **принципы:**

- **принцип гуманизма** – утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;
- **принцип детоцентризма** – приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправный субъект образовательного процесса;
- **принцип демократизма** – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития;
- **принцип культуросообразности** – ориентация на потребности общества и личности воспитанника, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества;
- **принцип природосообразности** – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- **принцип дифференциации и индивидуализации образования** – выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности, обеспечение развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами;
- **принцип творчества** – развитие творческих способностей детей;
- **принцип системности** – преемственность знаний;
- **принцип сотрудничества** – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.

Раздел 2.Аналитическое обоснование программы

2.1. Миссия Центра «Витамин»

Образовательная программа Центра «Витамин» предназначена определять потребности:

общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания

среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих. Физических способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

учащихся – получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Центром; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам;

образовательных учреждений – в организации дополнительного образования и в школах педагогическими работниками Центра «Витамин» на основе договоров сотрудничества;

других социальных партнеров – в предоставлении услуг по организации досуговой деятельности и реализации совместных социально значимых проектов, мероприятий.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Устав Центра «Витамин».
4. Положение об образовательной деятельности учреждения и другие положения, принятые на педагогических советах.

2.3. Цели и задачи образовательной программы

Целью реализации образовательной программы Центра «Витамин» является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Задачи программы:

- анализ образовательных запросов детей и родителей и социального заказа общества;
- анализ образовательной ситуации в учреждении;
- определение перспектив развития содержания образования;
- анализ компонентов организационно-педагогических условий;
- конструирование перспективной модели образовательной деятельности учреждения;
- разработка мониторинга эффективности образовательной программы.

Раздел 3. Объем и содержание образования

3.1. Учебный план

Учебный план - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в Центре «Витамин». Он является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация педагогических работников. Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование учреждения из бюджета на год.

Учебный план составляется на основе утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей, преемственности в обучении, кадрового потенциала и утверждается директором Центра «Витамин».

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- полнота (обеспечение развития личности, учет социокультурных потребностей);
- целостность (достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (баланс между отдельными направленностями);
- преемственность между годами обучения;
- соответствие реальному времени (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки детей);
- просчитанность (осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей).

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ.

Учебный план отражает:

- направленность образовательных программ;
- срок реализации программ;
- количество объединений по годам обучения;
- количество детей в объединении (согласно программам);
- возраст детей.

Дополнительное количество часов для реализации образовательной программы может быть дано при наличии вакантных часов в случае, если педагог разработал дополнения к образовательной программе, обосновал необходимость внесения изменений в образовательную программу, утвердил внесение изменений на педагогическом совете Центра «Витамин».

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
- по выполнению календарно-тематических планов педагогов по направлениям деятельности;
- выполнением образовательной программы в конце учебного года.

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка) выполнение учебного плана может быть обеспечено уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики, за счет снятия менее значимых тем. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 25 мая).

В 2021-2022 учебном году запланирована реализация образовательных программ по следующим направленностям: спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, эколого-биологическое.

Учебный план МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы Смоленской области является государственным нормативным документом, который составлен в соответствие с Уставом и локально-нормативными документами учреждения. Структура учебного плана отражает образовательные области (туризм, история, безопасность жизнедеятельности, экология, валеология, социальная практика, спорт, обществоведение, культурология, физическая культура, основы экскурсионной деятельности, география, краеведение).

В учебном плане МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы Смоленской области выделяются образовательные области, направление и виды деятельности, объем учебной нагрузки.

Реализуемые в учреждении образовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Учебный план позволяет ориентировать учреждение дополнительного образования детей на:

- свободное образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами и способностями;
- динамичность образовательного процесса, стимулирующую познание и творчество, активное и деятельное усвоение содержание образования, самостоятельное решение возникающих проблем и самообразование;
- социокультурный контекст, обеспечивающий каждого ребенка средствами его индивидуального развития;
- социальную защиту каждого ребенка.

№	Направление деятельности	Наименование объединения	Ф.И.О педагога	Срок реализации программы	Пед нагрузка	Кол-во занимающихся	Объем учебной нагрузки													
							Учебные группы по годам обучения				Кол-во часов в неделю									Кол-во часов на индивидуальные занятия
							1	2	3	4	2 ч	4 ч	6 ч	9 ч	10 ч	12 ч	16 ч	18 ч	24 ч	
1	Социально-педагогическое	«Английский с удовольствием»	Гусарова Е.В.	1	16	48	*					*								
2	Социально-педагогическое	«Я расту»	Гусарова Е.В.	1	2	15	*				*									
3	Социально-педагогическое	«Театральная лаборатория»	Черикова А.В.	1	8	30	*					*								
4	Социально-педагогическое	«Развивающие игры»	Черикова А.В.	1	8	24	*					*								
5	Социально-педагогическое	«Мир равных возможностей»	Черикова А.В.	1	2	12	*				*									
6	Социально-педагогическое	«Молодое поколение»	Митин Е.В.	1	12	45	*					*								
7	Социально-педагогическое	«Развивающие игры»	Забелло Д.А.	1	4	15	*					*								
8	Социально-педагогическое	«Мое здоровье и безопасность»	Забелло Д.А.	1	2	15	*				*									

9	Социально-педагогическое	«Волонтер Вязьмы»	Забелло Д.А.	1	12	45	*					*								
10	Спортивно-оздоровительное	«Самооборона»	Демидова В.С.	1	8	30	*					*								
11	Спортивно-оздоровительное	«Самооборона»	Демков И.Н.	1	8	30	*					*								
12	Спортивно-оздоровительное	«Скалолазание»	Скачков Е.Г.	1	18	45	*						*							

Количество объединений: 25

Количество часов учебной нагрузки: 100 часов

Количество учащихся в объединениях: 354

3.2. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график
Центра на 2021-2022 учебный год

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.
С 01.09.2021 г. по 01.10.2021 г. организуется комплектование групп учащихся.
Учебный год заканчивается 31 августа 2022 года.
Сроки каникул:
зимние с 1 января по 8 января 2022 года,
летние с 1 июня по 31 августа 2022 года.

Режим работы

Занятия начинаются не ранее 8-00 часов. Занятия заканчиваются не позднее 20-00 часов.
Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденного приказом директора.
Занятия детей в учреждениях дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы. В летний период составляется временное расписание.

Продолжительность занятий

Продолжительность занятий в объединениях составляет:

1 год обучения - от 2 до 6 часов в неделю (1, 2 или 3 занятия в неделю продолжительностью 1-2 часа, занятия на местности - до 4 часов).

Продолжительность академического часа:
для детей 5 лет - не более 20 минут, для детей 6 лет - не более 25 минут, для детей 7 лет - не более 40 минут, для детей старше 8 лет - 45 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Работа в летний период

В летний период в учреждении могут быть открыты объединения с постоянным и (или) переменным составом детей, могут проводиться туристские походы, экскурсии, экспедиции, учебно-тренировочные сборы, соревнования, дни здоровья на площадках по месту жительства, в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), может быть организована культурно-досуговая работа.

Сроки аттестации

Промежуточная аттестация по итогам полугодия - с 20 декабря по 31 декабря;
промежуточная аттестация по итогам года и итоговая аттестация - 23 мая по 31 мая.

Режим работы администрации

Понедельник - пятница, с 8.00. до 16.30 ч. (при 40-часовой рабочей неделе, при 30 минутном обеденном перерыве).

Дежурство администрации

1 смена - с 08.30 до 14.00.
2 смена - с 14.00 до 20.00.

График дежурных администраторов устанавливается согласно графику каждую неделю.

3.3. Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Год обучения
1.	«Английский с удовольствием»	социально-педагогическая	первый год обучения
2.	«Я расту»	социально-педагогическая	первый год обучения
3.	«Театральная лаборатория»	социально-педагогическая	первый год обучения
4.	«Развивающие игры»	социально-педагогическая	первый год обучения
5.	«Мир равных возможностей»	социально-педагогическая	первый год обучения
6.	«Молодое поколение»	социально-педагогическая	первый год обучения
7.	«Мое здоровье и безопасность»	социально-педагогическая	первый год обучения
8.	«Волонтер Вязьмы»	социально-педагогическая	первый год обучения
9.	«Самооборона»	спортивно-оздоровительная	первый год обучения
10.	«Скалолазание»	спортивно-оздоровительное	первый год обучения

Раздел 4. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
Теоретическая подготовка			
1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	• минимальный уровень – ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой • средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более ½ • максимальный уровень – освоил практически весь объем знаний	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др. Собеседование
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысление и правильность использования специальной терминологии	• минимальный уровень – ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины • средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой • максимальный уровень – специальные термины употребляет осознанно	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др. Собеседование
Практические навыки			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	• минимальный уровень – ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков • объем усвоенных умений и навыков составляет более ½ • максимальный уровень – овладел практически всеми умениями и навыками	Контрольное задание
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в исполнении специального оборудования и оснащения	• минимальный уровень – ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием • средний уровень – работает с оборудованием с помощью педагога • максимальный уровень – работает с	Контрольное задание

		оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	
2.3. Творческие навыки Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Креативность в выполнении практических заданий	• Начальный (элементарный) уровень развития креативности – ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога • репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца • творческий уровень – выполняет практические задания с элементами творчества	Контрольное задание

Раздел 5. Планируемые результаты

В ходе реализации образовательной программы предполагаются следующие результаты:

- обновление образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям Центра «Витамин»;
- увеличение количества учащихся в детских объединениях и введение в образовательный процесс групп переменного состава;
- увеличение количества объединений туристско-краеведческой направленности;
- увеличение количества учащихся - участников конкурсных мероприятий;
- поддержка одарённых детей;
- продолжение работы по научно-исследовательской и проектной деятельности;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- качественное проведение открытых занятий с целью обобщение и распространения передового опыта;
- пополнение банка методической продукции (в том числе образовательные программы дополнительного образования детей);
- разработка и корректировка нормативно-правовой документации по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании».

Раздел 6. Характеристика организационно-педагогических условий

6.1. Структура Центра «Витамин»

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Центр «Витамин» самостоятельно формирует свою структуру.

Органами управления Центра «Витамин» являются Учредитель, комитет по культуре, спорту и туризму Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области, руководитель Центра «Витамин» - директор. Формами самоуправления Центра «Витамин» являются общее собрание, педагогический совет, компетенция которых определяется Положениями.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Актуальные вопросы деятельности еженедельно решаются на совещаниях при директоре, заместителе директора по учебно-воспитательной работе, в которых принимают участие методист, педагоги-организаторы, педагогические работники в пределах своей компетенции.

В Центре «Витамин» разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления, информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Директор А.И. Козлова